

# LIÇÃO 1

## O CAMINHO

### 1º OBJETIVO

Mostra que o cristianismo é uma vida, é uma maneira de conduzir-se, Jesus não nos ensinou uma nova religião, mas uma maneira de viver.

As pessoas associam Deus, Jesus, a Bíblia e a igreja, com a religião. Vamos demonstrar com a ajuda desta lição que ser cristão é uma conduta de vida.

### 2º OBJETIVO

Introduzir os termos PORTA, CAMINHO E META.

### BÍBLIA

O primeiro que encontramos em cada lição é o texto para memorizar.

Cada um deve ter sua Bíblia. Deve-se ensina-los o valor das Sagradas Escrituras. Falar-lhes da importância de sua leitura, da meditação e da sua memorização.

### MEMORIZAR

Ler o texto. Repeti-lo primeiro todos juntos e depois separadamente.

Memorizar os é uma parte importante do curso. Cada texto que se memoriza se junta ao seguinte em cada encontro, se memoriza o texto do dia. Ao finalizar o curso, deverão repeti-los – se for possível – todos de cor. É conveniente que se verifique que isto é possível ou não.

### TAREFA PARA SEMANA

Decorar os textos bíblicos

### INTRODUÇÃO

Leiam as palavras do líder e o que está escrito em baixo.

Comentar as palavras do líder sobre iniciar juntos o estudo sobre a vida cristã.

Por que é a única vida que vale a pena viver?

Qual é a diferença entre uma religião e uma vida, entre uma religião e um caminho?

A palavra caminho nos dá a entender uma maneira de ser, de conduzir-nos na vida, de pensar, de atuar, de argumentar.

Caminho é um estilo de vida. É uma conduta. É um rumo definido.

#### 1.1 a 1.3

De forma oral e depois preencham por escrito os espaços.

#### 1.4

Aqui você poderá deter-se e mostrar que para muitos há varias caminhos e que Jesus é um deles.

E quais são os outros? – A religião, o prazer, minha própria vontade, minha religião, etc.

Mas o Caminho verdadeiro ao Pai é um só.

1.5 e 1.6

Preenchidos os espaços, reflexione com o grupo sobre a ênfase que dá a Bíblia ao mencionar os primeiros cristãos.

Lembre-se: A reflexão de todo o grupo é um bom exercício que ajuda a modificar as idéias errôneas.

Não esqueça: a conduta é confrontada com o que se pensa. Você com o ensinamento está renovando o espírito da mente.

1.7 a 1.9

Completados os espaços, volte a ler o que está no quadro superior.

Em 1.9, pode ser enfatizada as duas vidas vividas por muitas pessoas. Algumas segundo sua religião freqüentam de tempos em tempos a igreja sem crê nos seus ministros. Outros com outras crenças se batizam, são fieis assistentes e mesmo que participem das atividades, vivem duas vidas, uma no templo e outra fora dele. Alguns dizem: uma coisa é a religião e outra é o meu negocio. Em minha vida privada mando eu.

**LEMBRAR**

Que levar duas vidas é uma das coisas mais comuns na cristandade. Pare um pouco neste ponto.

1.10 a 1.11

Já cobertos os espaços, dê lugar aos comentários e use ilustrações como complemento ao ensino.

Ilustração: pode ser de uma pessoa que pega ônibus. Não o toma porque não vai a algum lugar. Sai de um lugar para chegar a um destino. Não sai por nada.

Outra: uma família sai de viagem de sua casa de carro. No caminho põe combustível. Param num ponto turístico para descansar. Comem. Dormem, quebra uma peça. Etc. e seguem porque tem um destino, uma meta. Neste caminho que percorrem houve momentos agradáveis (o ponto turístico de descanso). Dificuldade (a quebra da peça). Alimento espiritual (comer). Renovação do Espírito (encher o tanque de combustível). Rotina (dormir) etc., mas, mais adiante, há uma meta gloriosa a alcançar, o mais; o mais é circunstâncias de seu transito pelo caminho, mas o mais importante é alcançar o objetivo.

1.12 a 1.15

O método de ensino que se utiliza é o de contraste. Dois caminhos. Dois destinos. Enfatizar o contraste. Enfatizar a mudança de caminho.

1.16

se a religião me leva a Jesus, esta é bem, porque este me leva a Deus.

1.17 aqui há uma frase que o líder deve saber explorar: **MUDAR DE ESTILO DE VIDA**. O que significa estilo de vida? Que coisas compõem o estilo de vida de uma pessoa?

A – OS PENSAMENTOS: as idéias, os ideais de vida, o propósito da vida. O que desejo ser, o que quero alcançar, o que mais me entusiasma, o que enche o coração, o que mais entesouro, os valores, etc. aqui é conveniente usar o método de contraste. Por exemplo: o

que enche o coração? Dinheiro? Prazer? Um time de futebol? Ou as glórias eternas? Ali aonde esta seu tesouro....Mateus 5.21

B – O QUE SENTIMOS: a área emocional está relacionada com os pensamentos. O que sentimos pelas pessoas? Rechaço, indiferença, rancor, amor, compaixão?

C – A ATITUDE: como atuamos na vida? Nossos atos respondem aos nossos sentimentos e pensamentos e tudo isso à nossa atitude?

Aqui você pode introduzir a mudança de atitude que toda pessoa precisa que seja a verdadeira conversão; que estudaremos mais adiantes com detalhes em outra lição. Leiam a última parte. Os dois caminhos, frase por frase; use o contraste. Aprenda utilizar nos ensinamentos o método do contraste, que é muito útil. Quando comparamos com exemplos que contrastam, as pessoas entendem melhor o que queremos ensinar.

Repitam o texto do cabeçalho.

## RESPOSTAS

1.1

Não sabe aonde vai Jesus. Não sabe qual é o caminho.

1.2

Como, pois podemos saber o caminho? (ou similar)

1.3

Caminho, verdade, vida.

1.4

V, F, F.

Caminho.

1 a 1.8

Caminho.

1.9

F, F, V.

1.10

Caminho.

Porta, caminho, meta.

1.11

Porta / caminho / meta

Porta / caminho / meta

1.12

Caminho.

1.13

Dois, largo, estreito, à perdição, à vida.]1.14

F, F, V.

1.15

O largo, o estreito, Jesus.

## TAREFAS PARA SEMANA

A – aprender o texto que se refere a esta lição e o da próxima lição.

B – ampliar as listas dos dois caminhos que está na última folha da lição. Pág. 4

Notas:

## LIÇÃO 2

### JESUS CRISTO É O SENHOR

#### OBJETIVO

Esta lição é uma constante proclamação acerca de Jesus Cristo. O objetivo desta lição é revelar pela palavra e pela oração do Espírito Santo quem é Jesus Cristo, como Ele revela a Deus Pai, e apresenta a obra que realizou na cruz a favor dos homens.

#### INTRODUÇÃO

Faça a seguinte pergunta e conversa:

1ª pergunta: Podemos dizer que conhecemos uma pessoa só de vê-la?

Detenha-se nesta pergunta e converse: utilize o método interrogativo. Saber fazer perguntas é muito bom para ensinar e para abrir uma conversação. As respostas que seguramente serão dadas pelo grupo acerca de conhecer pessoas será que para conhecer alguém é preciso:

- Relacionar-se com as pessoas.
- Saber o que e como pensa a respeito de coisas e situações
- Conhecer sua família, no que trabalha, etc.

2ª pergunta: Quando podemos dizer que conhecemos uma pessoa?

Quando nos tornamos íntimos.

3ª pergunta: como podemos conhecer alguém que não vemos, que não tem corpo como o nosso e que se move em outra dimensão que não é humana? Esta ultima pergunta não é para conversar, mas para introduzir o seguinte: segundo os gregos, o conhecimento é intelectual. Quando alguém nos fala de conhecimento ou quando falamos de conhecimento pensamos logo como aos gregos, como se fosse um conhecimento intelectual. Mas quando a Bíblia fala de conhecimento, ela refere-se como a um conhecimento experimental, assim como entendiam os Hebreos. O conhecimento de Deus é uma experiência.

O conhecimento experimental não inclui o intelectual, só que é muito mais amplo e profundo.

-Não é o mesmo como se alguém me explique o que é viajar de avião.

-Não é o mesmo que me explicar o sabor de um guisado de carne e batatas.

-É mais importante experimentar Jesus Cristo em nosso interior, do que simplesmente te-lo visto há 2000 anos atrás caminhando por Jerusalém. “Bem aventurados os que não viram e creram”. João 20.29

-As Sagradas Escrituras nos revelam Jesus Cristo para que o conheçamos experimentalmente e intelectualmente. Pelo estudo da Palavra e a obra do espírito Santo queremos que em nosso coração nos seja revelado para conhece-lo ainda mais.

### MEMORIZAR:

Esta lição é para proclamar a verdade de Deus.

Os textos devem ser lidos e repetidos como proclamação.

A verdade dita com fé, engendra fé.

### NOTA:

Você deve ensinar com fé, unção e autoridades. Procure que a proclamação da verdade produza fé nos que ouvem. A fé vem pelo ouvir a Palavra de Deus. Romanos 10.17

### 2.1

Você está ensinando uma das doutrinas fundamentais da fé cristã. Que Jesus Cristo é o filho e deus e que é Deus.

### LER:

João 20.31. Para que foram escritos? Para que creiam.

### LER:

João 1.1-7, 14.

Enquanto os outros evangelhos começam seu relato com o nascimento terrenal de Jesus, João vai mais além do tempo e o faz relatando a preexistência do Senhor sendo um com Deus, sendo Deus mesmo, sendo Aquele que sempre existiu, e nos mostra que Jesus, a Palavra, se fez carne. Em seu relato nos conduz à origem de todas as coisas. Vv.1-2, e destaca a relação da palavra com o próprio Deus e também com a criação de todas as coisas. Depois nos descreve sua relação com o mundo e sua obra com a humanidade rebelde. Descreve a rejeição do povo que Ele havia chamado e a oportunidade de que pela fé nele, todos os homens podem ser chamados filhos de Deus, v. 12.

Quando João menciona o “Verbo” ( a palavra em Grego é Logos), não está se referindo a articulação de sons que emitimos com nossa boca quando nos comunicamos oralmente com os seres humanos. Para os Hebreus a palavra ou o Verbo é receber a Cristo. Rejeitar a Palavra é rejeitar a Cristo. O ensino de Jesus Cristo, sua obra e sua pessoa são inseparáveis.

### ATENÇÃO:

Depois de ler os textos e de afirmar a verdade, terminem este ponto (e cada ponto) proclamando todos juntos a verdade que se está ensinando e que estão registradas e negrito.

### NOTA:

Você deve ter entendido bem a lição, ter lido todos os textos e ter lido também “iniciando a vida Cristã”. Você deve estar encharcado da lição, da leitura bíblica e impregnado de oração para que o Senhor lhe dê graça, afim e que Cristo seja revelado no coração.

### 2.2

João afirma que Ele se fez carne, que se fez como nós e revelou sua glória. Por que? Para que?

- o homem estava muito longe de Deus
- deus aproximou-se dos homens na pessoa de Jesus Cristo.

O apóstolo Paulo afirma como João que Jesus cristo se fez homem.

- começa-se a construção da ponte de união entre Deus e o homem.

### DEMONSTRAÇÃO

O abismo existente entre Deus e o homem por causa do pecado.

Filipenses 2.6-7

- Pois Ele: de quem vem falando o v. 5, Jesus Cristo
- Subsistindo em forma de Deus: a palavra “forma” nos dá a entender que era igual, com os mesmos atributos, com a mesma capacidade, da mesma capacidade, da mesma essência.
- Não julgou ...: Tinha todo direito de aferrar-se, mas deixou seus direitos de lado.
- Antes a si mesmo se...: Como se tivesse desvestido de uma capa, se despojou de seus direitos divinos e os colocou de lado.
- Assumindo a forma...: outra vez aparece a palavra forma. Se despreendeu de uma “forma” para optar por outra. Fez uma mudança de forma muito grande.  
Mudamos a nossa forma pela de um ser inferior? Por exemplo, por:
  - verme
  - formiga
  - uma rã

Assim fez Jesus pelos homens.

- fez-se semelhante...: da semelhança de Deus, à semelhança dos homens.

### AFIRME:

O que Jesus Cristo fez e para que o fez.

Tirem conclusões e escrevam-nas no quadro. Deixa que cada um se expresse por si mesmo. Jesus Cristo se identificou com o homem, fez-se à sua semelhança para nos conduzir a Deus.

### PROCLAMEM A VERDADE

2.3

a)b)c)d) – que leiam os dois textos e preencham os espaços.

e) – utilizem um tempo para reflexão e comentários.

- Jesus Cristo e a revelação de Deus o Pai.
- Se não conhecemos Jesus Cristo não podemos conhecer o Pai.

### PROCLAME A 4ª VERDADE

Fazia falta alguém que mediasse entre Deus e os homens. Para isso, teria que ser santo, sem pecado, e divino. Possuidor de ambas as naturezas, a humana e a divina. Em Jesus se encontram as duas coisas. 100% homem. Ele é o mediador entre Deus e os homens. É nosso sacerdote e mediador diante do pai e é Ele quem nos faz conhecer o Pai. Nos mostra quem Ele é.

f) Jesus Cristo é a revelação de Deus, pelo seu caráter podemos saber como é Deus, como Ele sente, como pensa, como atua, etc.

Qualidades do caráter de Jesus cristo: Santo, paciente, misericordioso, justo, bom, compassivo, etc. Assim é Deus.

## 2.4

Leia em João 3.16-18. Outra vez use o método de contraste.

- aquele que crê e aquele que não crê.
- aquele que se salva e aquele que se perde.
- condenar e salvar.

Procure outros textos que apresentem o contraste entre os que se salvam e os que se perdem.

João 11 e 12 “aos pés” o povo de Israel.

Receber e crer: duas ações que só se podem realizar pelo caminho da fé.

Ela fé recebo o que espero.

**DÊ TEMPO PARA TESTEMUOS E CONVERSAÇÃO.**

O que aconteceu a quem creu?

João 10.10 O que faz o diabo na vida das pessoas?

O que fez o diabo em sua vida?

O que fez Jesus Cristo com o diabo?

O que fez Jesus cristo em sua vida?

**DÊ TESTEMUNHOS PARA TESTEMUNHOS.**

**PROCLAMEM A 5ª VERDADE APRENDIDA**

## 2.5

a expressão “cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo”, é muito conhecida das pessoas que tem uma formação católica, ainda que muitos eles não saibam com precisão seu significado.

### NOTA

Não esqueça que este Manual é só de ajuda; você deve formular suas próprias perguntas e estudar o tema. Prepare suas próprias anotações.

Neste ponto muda-se o método de ensino, e se utiliza a exposição. Ensine como era o tabernáculo, o templo de Jerusalém. Compunha-se de três recintos: o átrio, o Lugar Santo e o Lugar Santíssimo.

No átrio estava o altar de sacrifício, e o (lavraco?)

No Lugar santo estava a mesa dos pães onde eram depositados os 12 pães, um por cada tribo de Israel. O candelabro com sete braços. E o altar do incenso.

No Lugar Santíssimo estava a arca do testemunho.

Ensine sobre o véu que separava a arca (representação da Presença de Deus), do resto dos homens.

Só o sumo sacerdote entrava com o sangue do cordeiro uma vez ao ano. Representação do sangue derramado por Cristo.

Foi o pecado que separou o homem da presença de Deus. Antes de Adão ter pecado não era assim; Deus e o homem tinham perfeita comunhão.

No átrio estava o altar de sacrifício, que é representação da obra que Jesus Cristo realizou na cruz.

Antes da cruz, quando alguém pecava devia trazer um cordeiro ao sacerdote do templo e sacrificá-lo em seu lugar.

Os passos que devia dar aquele que apresentava o cordeiro eram os seguintes:

- 1) **APRESENTAÇÃO:** a pessoa e a oferta, nunca com as mãos vazias. Hoje, tampouco, podemos apresentar-nos sem nada; temos que apresentar o Cordeiro de Deus, Jesus Cristo. Com o sacrifício de Jesus Cristo podemos ir a Deus. Aquele que havia pecado trazia o animal para ser sacrificado. Podemos imaginar aqueles que chegavam ao templo com sua oferta. Esperavam pela vez de cada um. Uns tinham o cordeiro nos braços, outros sobre os ombros, outros numa cordinha. Quando chegava a sua vez o apresentavam.
- 2) **IMPOSIÇÃO DE MÃOS:** confessava seus pecados pondo as mãos sobre o animal. Transferia-lhe a culpa.
- 3) **SACRIFÍCIO:** sacrificava-se o animal cujo sangue era derramado pelos pecados daquele que apresentava a oferta. O **INOCENTE CORDEIRO ERA O SUBSTITUTO.**

O que havia pecado olhava como o **INOCENTE CORDEIRO MORRIA EM SEU LUGAR, ERA O SUBSTITUTO.**

Tudo isso era figura do que Jesus fez por nós.

Ele nos **SUBSTITUIU**; nós tínhamos que morrer por causa de nossos pecados, porque o próprio Deus havia dito, “A alma que pecar morrerá”. Todos pecamos, merecemos a morte eterna. Jesus Cristo foi apresentado e morreu em nosso lugar; **TRANSFERÍMO-LHE** a culpa; **SUBSTITUIU-NOS** e foi **SACRIFICADO** em nosso lugar.

Isto poderá ser ilustrado com desenhos, figuras, livros, lousa, etc.

Is. 53.5-6. Mudamos a forma de ensinar por um estudo de grupo.

-ler várias vezes os dois versículos.

-que as perguntas sejam sugeridas por cada.

-escrevam quatro delas.

NOTA

Dessa maneira ensina-se a não fazer uma simples leitura, mas a fixar-se no texto afim de refletir e meditar.

Pode ser que o início não surja às perguntas; não tenham pressa, conversem, leiam as frases, façam perguntas.

É bom que as perguntas sejam feitas por eles, ainda que você possa sugerir alguma idéia.

### PERGUNAS POSSÍVEIS

Por que se diz “Nossas rebeliões?” Todos nós nos rebelamos? Há pessoas que desde muito criança crêem em Deus, vão a Igreja, e nunca foram vistos em rebeldia contra Deus. Esses também se rebelaram? Se for assim, o que é rebelião? O que significa “o castigo de nossa paz foi sobre Ele? Suas feridas me curam? De que me curam?” Quais são as feridas que tenho para que me cure? Quais são os caminhos a serem tomados?

Todos os meus pecados, passados, presentes e futuros caíram sobre Jesus Cristo? Fomos todos perdoados? E somos todos salvos?

São estas algumas sugestões apenas. As perguntas devem surgir do grupo, portanto precisam ser anotados, conversar sobre elas e tirar as conclusões finais.

### PROCLAMEM A 6ª VERDADE

#### 2.6

Ler os parágrafos e preencher os espaços.

A ênfase deste ponto é a RESSUREIÇÃO DE JESUS.

Outras passagens que falam da ressurreição de Jesus Cristo:

Atos 2.23-24; 3.14-15; 4.33; 10.39-41.

Anima-los a procurar outros textos na sua concordância.

USE A CONCORDÂNCIA E PROCURE OUTRAS PASSAGENS.

### PROCLAMEM A 7ª VERDADE

#### 2.7

ler o capítulo 1 do livro “Jesus Cristo é o Senhor”. Estude-o, faz um resumo e toma o tempo que for necessário para ensinar sobre este ponto.

### PROCLAME A 8ª VERDADE

#### 2.8

Ler a mesma passagem na versão popular.

-mencione duas vezes com a boca que Jesus Cristo é o Senhor.

-mencione duas vezes crer com o coração.

-duas vezes diga qual pode ser o resultado

Destaque a importância de crer com o nosso coração tudo o que diz a Bíblia, e depois a de proclamá-lo e confessa-lo com nossos lábios.

Esta ação produz fé, para salvação, saúde e vitória.

Há aqui um princípio que deve ser aplicado sempre com todas as verdades do evangelho.

Se não se lembram das sete verdades, que foram lidas, escrevam-nas e as proclamem com fé, entusiasmo e fervor. “A FÉ VEM PELO OUVIR...”.

**TAREFA PARA SEMANA:**

Aprender de memória o credo sobre a pessoa de Jesus Cristo.

**NOTAS:**

## **LIÇÃO 3 / A PORTA**

### **MATERIAL DE ORIENTAÇÃO**

#### **OBJETIVO**

A necessidade de arrependimento para entrar no Caminho da Vida.

A necessidade de uma mudança de atitude, de rebelde e independente a submissa à autoridade de Jesus. Ensinar a base bíblica dos termos **Porta, Caminho e Meta**.

#### **MEMORIZAR**

Como no primeiro encontro, ler, repetir e memorizar o texto correspondente.

Repetir o texto da lição anterior.

Leia “MEMORIZAR” nas instruções da lição N° 1 para refrescar a memória.

#### **3-1**

a) Neste Caminho que tomamos, não andamos sozinhos, com nossas forças, mas com Jesus. Começamos a viver a vida dEle, porque Ele está conosco e em nós com todo seu poder.

Seja bem “Kerigmático” nesta parte e produza fé nos discípulos do Senhor.

(Sobre Kerigma e Didakê leia “**Iniciando a Vida Cristã**” pag.11 a 14, ou “**Ministério Didático da Igreja**”, pag. 12 a 16).

b)-c)-d) Já havíamos introduzido a palavra “Porta” na primeira lição, agora estamos dando a base bíblica. Os termos porta, caminho, etc. são figuras objetivas que Jesus usa para ensinar uma verdade espiritual. Está mostrando que não há outro caminho para chegar a Deus, se não por Ele e nenhuma porta de salvação senão através de Sua pessoa.

e) Esta é uma figura muito boa para ilustrar o caminho e sua relação com a meta. Todo caminho está relacionado com um destino (alvo).

A figura de uma corrida e a meta adiante é muito gráfica. Também pode ser um estudante e seu alvo. Um casal de noivos. Qual é sua meta?

A Segunda parte do versículo 2 de Hebreus fala de Jesus. Sua meta: “A alegria que lhe estava proposta”, no caminho passou pela cruz, menosprezou o opróbrio e tudo suportou.

f) Este versículo é muito solene porque está falando do Eterno. Jesus está ensinando que Ele é o princípio e o fim de todas as coisas. Aquele que sempre esteve, está e estará para sempre. Nossa meta é o ETERNO.

g) Explique quem foi o apóstolo Paulo. Como deixou tudo, sofreu e padeceu pela meta de sua vida.

#### **3-2**

O Caminho da vida tem uma só Porta e tem que se passar por ela, se alguém quer alcançar a Meta.

Explique a passagem de Mt. 16.13-20, sobre a declaração de Pedro, da qual Jesus disse ser a rocha sobre a qual se edifica a igreja.

**Explique** o simbolismo de se dar as chaves do reino. O reino não é um lugar físico, mas espiritual.

**Explique** o que aconteceu no Pentecoste. Leia detidamente a passagem. Procure em Bíblias com notas ajuda e Comentários Bíblicos.

No Dia de Pentecoste 3.000 pessoas se “compungiram no coração”; evidência de que creram que Jesus Cristo era o enviado de Deus, e aquele que morreu para perdão dos pecados de todos os homens. Diga que receberam a Palavra. Conforme a mentalidade hebréia isto significa receber e aceita a Sua pessoa.

**Coloque em discussão** os versículos 23-24 e 31-32 (Hebreus 2) e fale da morte, sepultamento e ressurreição de Cristo em nosso favor.

**Discuta sobre** o estado do povo (compungidos) e sua pergunta (que faremos?).

**Discuta sobre** a resposta de Pedro.

Pedro utilizou as chaves do reino pregando o evangelho e mostrando às pessoas como entrar nele. Todo o que prega o evangelho está utilizando as chaves do reino.

**Trabalhem** a fundo todo o ponto 3-2 e depois escrevam as respostas.

**Explique** que esta será uma metodologia de trabalho: primeiro conversar, depois escrever e às vezes o contrário.

<p><b><u>NÃO ESQUEÇA:</u></b> Primeiro você deve trabalhar sozinho. Estudar, ler, orar Pesquisar em comentários, anotar pensamentos e perguntas adicionais. Prepare-se para a reunião.</p>
--

### **3-3 a 3-5**

Toda esta parte é para ler, conversar, refletir, fazer perguntas e meditar.

Não esqueça das pessoas na igreja que continuam tendo problemas porque não mudaram sua atitude. São muitos os que continuam sendo rebeldes e independentes.

Esta lição é boa para “**re-evangelizar**” aos batizados. **Confronte-os** outra vez com esta realidade.

Você deve reler toda esta parte várias vezes. Escreva comentários, anote perguntas; você conhece seus ouvintes. Não tenha medo de confrontar os crentes com este tema.

Como saber se houve mudança de atitude? PELOS FRUTOS.

Cada um pode dar testemunho dos frutos dignos de arrependimento.

### **3-6 a 3-8**

**Mudança de metodologia.** Que cada um escreva em silêncio até o final da lição, sem conversar previamente. Quando todos terminarem de escrever, conversem sobre cada resposta que deram. Anote perguntas adicionais para discutir.

Revisem os textos das lições.

### **RESPOSTAS**

#### **3-1**

- a) Caminho
- b) Porta
- c) Caminho, Porta
- d) Porta, Caminho, Meta
- e) De todo peso e pecado. Correr com paciência a carreira. Em Jesus. Na meta (alvo). Em Jesus. Meta.
- f) Do Senhor, ou Jesus. Que Ele é o princípio e o fim, é o começo e o final. Que Ele é o Eterno, é Ele que estava, está e há de estar.
- g) À meta. Em Jesus. Jesus.

#### **3-2**

Varões irmãos que faremos?; Atos 2:38 completo, podem fazê-lo lendo a Bíblia

- 1) Arrepende-se, 2) Batizar-se
- 1) Perdão dos pecados, 2) O Espírito Santo.

#### **3-6**

- a) 1) Arrependimento, 2) Batismo na água, 3) Perdão dos pecados, d) O Dom do Espírito Santo.
- b) V,F,F,F.
- c) SIM, NÃO, NÃO.

#### **3-7**

- a) Não.
- b) Mudar sua atitude.

#### **3-8**

Não, Não, Não.

## **ARREPENDIMENTO**

### **OBJETIVO:**

Ensinar como é a atitude de uma pessoa arrependida.  
Mostrar que Deus tem todo o direito de nos pedir um profundo arrependimento, porque é Rei, Criador e Dono de todas as coisas.

### **MEMORIZAR:**

Aprenda o novo texto e revisem os anteriores.

### **INTRODUÇÃO:**

Use as palavras do professor orando especificamente por uma abertura ao Espírito Santo, para que ilumine nossos corações.

### **QUADRO:**

Leia pausadamente as palavras do quadro introdutório. Dê lugar para que o Espírito Santo trabalhe nos corações. Leia novamente. Dê lugar para que cada um fale. Faça perguntas, por exemplo, ao ler “Faz o que lhe dá vontade”, pergunte: Quem faz o que lhe dá vontade? Se a maioria das pessoas dizem crer em Deus, “como é que não O levam em conta?” Use o método **interrogativo**. Acostume-se a elaborar perguntas. Não se esqueça que este manual é uma “ajuda”, portanto, você deve elaborar seu próprio manual.

#### **4-1**

Insista: todas as más ações resultam de uma atitude contrária à vontade de Deus. Aqui pode-se ampliar com variados exemplos do dia-a-dia.

#### **4-2**

Aqui a ênfase é que Deus é o Rei de toda a criação; o que governa, mas não é reconhecido como tal. O mundo está como está porque cada um faz sua vontade. Cada um vive como quer. Ilustre com o livro de Juízes: o caos social, religioso, político e econômico daquela nação – por que? Porque deixaram de reconhecer a Deus como Rei. Será que algo parecido acontece em nosso país?

Use o método de **contraste**. Compare a Israel no tempo dos Juízes, quando Deus não era reconhecido como o Supremo, então viviam de triunfo em triunfo, de vitória em vitória.

**Aplicação prática:** a solução para nossa nação é: reconhecer a Deus como Rei e nos sujeitarmos à Sua vontade.

#### 4-3

Agora você deve captar a atenção de seus ouvintes sobre as 3 razões fundamentais por que devemos reconhecer a Deus como Rei.

Este reconhecimento deveria ser aceito por todo o mundo.

**Deus é o criador de todas as coisas.**

Temos que afirmar esta verdade. Não se esqueça, nossos jovens e crianças estão sendo educados nas escolas com as teorias evolucionistas.

Não assumam que todos sabem. A pressão humanista é muito forte e destrói a fé.

O escritor de Hebreus diz que “Pela fé entendemos”. Hb.11:3. A palavra produz fé e muda a maneira de pensar.

#### 4-4

Aqui você tem bons textos para continuar “batendo na mesma tecla”. Pare em cada texto, não corra, explique-os. Procure outras passagens correlatas.

Se a terra é dEle, se o mundo é dEle, se os habitantes são dEle, se a riqueza é dEle, se nossas vidas são dEle, se a morte é dEle, O que é nosso, se tudo lhe pertence?

Ao ler cada texto, pare um pouco nele, deixe que a Palavra produza convicção e fé.

### **REVISE OS TEXTOS MEMORIZADOS**

#### **RESPOSTAS**

##### 4-1

Porque são rebeldes.

##### 4-2

a) Não havia rei, b) cada um fazia o que bem lhe parecia, c) Deus, d) Sim, Deus, Sim, Deus, f) Sim, Deus, g) Não, Porque são rebeldes.

##### 4-3

a) escreva o texto, b) Deus, d) Deus, e) Todas as coisas, f) Em Jesus, g) Jesus, h) Tudo.

##### 4-4

- De Deus.
- De Deus.
- A Deus.
- (Escreva o Salmo 89:11).
- Que são de Deus.
- Para o Senhor.
- Para o Senhor.
- Do Senhor.
- Nossos.

## LIÇÃO 5 - O GOVERNO DE DEUS

### MATERIAL DE ORIENTAÇÃO

#### **OBJETIVO**

É o mesmo que da lição 4: continuar ensinando que Deus é o Rei e Dono de tudo, e que o homem se rebelou contra Sua autoridade.

#### **MEMORIZAR**

O texto que corresponde à lição e revisar os anteriores. Incentive para que se continue a memorizar os textos durante a semana. Uma coisa que ajuda na memorização é escrevê-los sem olhar. No grupo pode-se usar diferentes formas para revisar os textos. Dizê-los todos juntos, cada um repetindo em voz alta, dizê-los a quem está do lado, etc.

#### **INTRODUÇÃO**

Faça uma revisão da lição 4, principalmente das duas razões pelas quais reconhecemos a Deus como Rei.

Exalte a Deus como o Criador de todas as coisas. Procure outros textos além dos que há na lição. Ajude-os a abrir sua mente para ver a grandeza do universo e o quanto Deus é grande. Volte ao ponto 4-4 que Deus é o dono de todas as coisas e especialmente de nossas vidas.

Use os textos de Romanos para mostrar que a vida e a morte estão nas mãos de Deus. Depois de ler as palavras do professor, leia devagar o que está no quadro.

#### **Tudo o que aparece destacado na lição é para ser enfatizado**

Leia 2 ou 3 vezes. Acentue os parágrafos. Pergunte se crêem de todo o coração. Afirme a verdade para que sejam edificados na fé.

#### **5-1**

Depois da revisão, escrevam nos espaços.

#### **5-2**

Neste ponto você tem um campo muito grande para entrar. Mostre Deus como sendo o Criador e Sustentador de todas as coisas, e como os homens se esqueceram dEle. As perguntas deste ponto são muito simples, mas sua finalidade é mostrar que as pessoas se esqueceram de algo que é elementar e deram mais glória à natureza que ao Criador.

**Trabalhe** este ponto com ilustrações de como Deus cuida de toda a terra. Procure outras passagens.

**Não esqueça:** com o ensino você está formando uma maneira de pensar e produzindo fé.

### 5-3 e 5-4

Depois de ensinar e afirmar que Deus é o Criador, Dono e Sustentador de tudo, agora você deve mostrar como é a reação do homem diante de seu Criador.

No segundo parágrafo você tem um bom material para isso.

O homem:

- Não cuida da criação.
- Não consulta a Deus.
- Se apropria das coisas como se lhe pertencessem.
- Polui e destrói a terra.
- Maltrata seus semelhantes.
- Não os considera como alguém criado à imagem de Deus.
- Vive para si mesmo.

**Faça o grupo participar.** Pare em cada frase e que cada um **ilustre** e compartilhe sobre o ponto.

**Ensine** como devemos agir com a criação.

### 5-5

As perguntas são para revisão.

**Quadro.** O ponto forte é que o homem não pode fazer a vontade de Deus por mais que se proponha a isso. Necessita de Jesus Cristo.

**Pare.** Fortaleça o ensino da cruz e afirme nossa necessidade dEle. Leia João 15.

### 5-6 a 5-9

É uma revisão do que se viu até aqui, **5-7** não é para escrever o texto de forma literal. A revisão não é só para recordar, mas para **acentuar** alguns pontos significativos.

**Por exemplo:** “As três razões pelas quais cremos que Deus é o dono de tudo”. Tem irmãos que sabem disso, mas vivem como se eles fossem os donos dos bens e do tempo, e não como mordomos.

**Enfatize** que tudo o que temos é de Deus. Casa, carro, dinheiro, família, tempo, etc. Somos mordomos dos bens que não são nossos. Algum dia teremos que prestar contas de nossa mordomia.

**Utilize** a frase que está no quadro de **5-9**: “Adotar o estilo de vida do REINO DE DEUS”.

Ao adotar este estilo de vida, tudo o que temos passa a estar nas mãos do verdadeiro dono, Jesus Cristo, e nós nos colocamos como seus administradores.

## RESPOSTAS

### 5-1

1º Deus é o Criador de todas as coisas.

2º Deus é o dono de todas as coisas.

## 5-2

- a) Sempre desde o princípio do ano até o fim.
- b) As águas da chuva do céu.
- c) Deus.
- d) Deus, Deuteronômio 11:11-12
- e) Renova
- f) Com a palavra de Seu poder.

## 5-4

Cada um faz o que quer, vive conforme os desejos de seu coração. Cada um é rei de sua vida, (ou coisas similares a estas).

**Utilize os desenhos para ensinar.**

## 5-5

- a) fazendo o que lhe dá na cabeça.
- b) Sua própria vontade.
- c) Porque é rebelde.
- d) Porque é rebelde.

## 5-6

- 1) Deus é o Criador de todas as coisas.
- 2) Deus é o dono de todas as coisas.
- 3) Deus é o que sustenta todas as coisas.

## 5-7

Não, porque é rebelde.

Depois que João foi preso, Jesus veio à Galiléia pregando o evangelho do reino de Deus \_\_\_\_\_ que o tempo se havia cumprido e que o reino estava próximo, disse-lhes que se arrependessem e cressem no evangelho.

Mudança de atitude.

## 5-8

Porta, Jesus Cristo, Caminho, Jesus Cristo.

## 5-9

Não, Sim.

- 1 Deus é o Criador de todas as coisas
- 2 Deus é o dono de todas as coisas.
- 3 Deus é quem sustenta todas as coisas.

**O REINO DE DEUS****OBJETIVO:**

Nesta lição continuaremos nos aprofundando no que é o reino de Deus: o governo de Deus. O objetivo é demonstrar que estar no reino não significa somente Ter uma experiência cristã, ou pertencer a alguma igreja, ou ser muito ativo no serviço ao semelhante, **mas haver se arrependido e viver sob a autoridade do Senhor, fazendo sua vontade.**

**MEMORIZAR:**

Revise os textos anteriores. O texto de hoje é mais fácil de memorizar, especialmente por aqueles não estão acostumados. Tente fazê-los aprender, mas sem forçar.

**INTRODUÇÃO:**

Utilizaremos como introdução à lição a passagem de Efésios 2.1-6.

Você deve ler o texto por texto e explicá-los.

Nestes 6 versículos o apóstolo usa para ensinar o **método de contraste.**

Você pode perguntar e que cada um com sua Bíblia aberta responda, desta maneira você torna o grupo mais participativo e ensina como deter-se no texto quando se lê.

**COMO VIVÍAMOS:**

- 1) Como estávamos. v.1
- 2) O que seguíamos. v.2.
- 3) Quem é o príncipe da potestade do ar. v.2.
- 4) Sob quem estávamos. v.2.
- 5) Que espírito operava em nossas vidas. V.2
- 6) A que desejos nos sujeitávamos. V.3.
- 7) Que vontade fazíamos. V.3
- 8) Do que éramos filhos. V.3.

Mostre a diferença entre Deus e o príncipe deste mundo, Satanás.

**O QUE DEUS FEZ:**

- 1) Nos deu vida quando estávamos mortos. V.5
- 2) Deus nos amou.v.4
- 3) Nos mostrou sua misericórdia. V.4
- 4) Nos deu vida (e vida eterna), juntamente com Cristo. V.5
- 5) Nos salvou. V.5
- 6) Nos ressuscitou. V.6
- 7) Nos fez assentar nos lugares celestiais. V.6

Estes versículos são muito ricos em ensino, tanto para pessoas novas como para os crentes antigos.

Com o **contraste** ajudamos as pessoas a notarem a diferença entre um reino e outro. Os dois tipos de vida. Os dois caminhos, dois estados diferentes, dois destinos, duas autoridades, dos sistemas de governo, duas alternativas de vida, duas culturas, dois...etc. O método de **contraste** enriquece e amplia a imaginação quando ensinamos.

Use o tempo que for necessário.

Você não tem um prazo para terminar o estudo, mas um objetivo a alcançar.
---

### 6-1

Leia o cabeçalho deste ponto e faça uma recordação da lição anterior. Utilize o método de comparação. Explique outros sistemas de governo. No reino do Senhor a autoridade reide em Deus.

Por que Jesus Cristo veio?

### 6-2

Afirme que o reino de Deus não é nem mais nem menos que o governo de Deus. Estar no reino é estar sob o governo de Deus. Os que não estão sob o governo de Deus não estão em seu reino, mesmo que professem alguma religião. Se não se lembram das respostas, podem procurar na lição anterior.

### 6-3

a) Todo o universo obedece a Deus e tudo que foi criado está sujeito à sua autoridade.

Leia algum livro sobre a criação. Observe como Deus fez tudo perfeito. Pode ser sobre o universo, a fauna ou o mundo mineral, ou vegetal. Descreva como tudo está em equilíbrio, está em seu lugar e obedece à Palavra do Criador.

### **EXEMPLO:**

Um irmão dando testemunho a um não convertido, este lhe disse: -“Eu sou ateu”, ao que o crente respondeu -“Parabéns! Você tem mais fé que eu, porque eu creio que há um ser superior que fez tudo bem feito e governa sobre a criação, mas você, crê que do nada tudo foi apareceu e que sem que ninguém governe, o universo funciona tão perfeitamente. Tem que se Ter muita fé para se pensar assim”. Algumas ilustrações ou estórias com um pouco de humor ajudam a pensar e destacam o contraste.

Leia, estude e prepare-se para este ponto.

b) Explique como são os seres humanos.

- **Espírito:** Só os seres humanos têm espírito. Com o espírito percebemos o mundo espiritual e nos relacionamos com Deus. O Senhor faz morada em nosso espírito. Deus

fala a nosso espírito numa linguagem espiritual; nós o percebemos, entendemos, somos corrigidos, orientados e o apreciamos em nosso espírito.

- **Vontade:** É a capacidade de fazer ou não fazer, obedecer ou rebelar-se. Só os seres humanos, criados à imagem de Deus, têm vontade para decidir.
- **Intelecto:** Com nosso intelecto raciocinamos, entendemos, decidimos, armazenamos dados, formamos critérios. A vontade é dependente do intelecto.
- **Emoção:** Basicamente é a capacidade de sentir dor ou alegria. Odiamos ou amamos. Nos emocionamos e sentimos afeto.

Nosso ser interior é nossa verdadeira pessoa e o corpo o recipiente do que somos. Todo esse ser interior foi afetado pelo pecado e seguiu a corrente deste mundo.

**Pense** com o grupo sobre a frase “E chamou os homens a sujeitarem-se a Ele, consciente e voluntariamente.”

#### **6-4**

Leia, responda e reforce o que já foi ensinado.

#### **6-5**

Aqui introduzimos um princípio muito importante:

- **Como Deus expressa sua vontade para com os homens?**

Ensine a importância da Bíblia na vida de todo cristão.

A Bíblia é aceita como a fonte da revelação da vontade de Deus por todos os cristãos, sejam católico, protestantes, ortodoxos ou evangélicos.

Os muçulmanos aceitam os cinco primeiros livros da Bíblia e os judeus o Antigo Testamento. Todas as religiões “teístas”, os que crêem em um só Deus, aceitam total ou parcialmente a Bíblia. Os cristão aceitam toda a Bíblia como a revelação de Deus aos homens.

- Para conhecer a vontade de Deus, temos que ler a Bíblia.
- Para saber o que Deus quer de mim, devo saber a Bíblia.
- Para entender qual é o destino final do homem, tem que se ir à Bíblia.
- Para...

Respondem a, b e c mas sem pressa, detendo-se em cada ponto.

### **A SITUAÇÃO DO HOMEM DIANTE DO REINO DE DEUS**

#### **6-6 A 6-8**

Estes três pontos são um bloco só.

Trabalhe com o caderno e responda as perguntas.

**O IMPORTANTE É DESTACAR:**

- 1) Que o homem refletia a Deus na santidade, justiça e amor. Nele não havia maldade, era como Deus. A semelhança do homem com Deus era moral.
- 2) O homem estava sujeito à vontade de Deus sem rebeldia. Deus governava sobre ele.
- 3) Os limites que Deus põe ao homem são para seu bem e salvação. Exemplo: Como os pais com seus filhos.
- 4) Para viver em harmonia com Deus, a família, nosso semelhante e nós mesmos devemos viver em obediência à vontade de nosso Deus Pai.

## A ENTRADA DO PECADO

### 6-9

Leia o relato da entrada do pecado em Gênesis 3.

Com a passagem de Gênesis e o escrito da apostila há material suficiente para explicar a essência do pecado.

Você pode mostrar não só o que Satanás fez, mas o que quer continuar conseguindo com os seres humanos.

- De a) até h) as perguntas mostram que o pecado é um só: A REBELDIA.
- Certamente vai aparecer a pergunta ou a discussão que matar é mais grave que roubar e que fornicar é mais grave que mentir.

Moralmente está certo, é mais grave.

Também diante da lei é mais grave roubar ou matar que fornicar ou mentir.

Mas o que se quer mostrar é que o que origina o pecado, seja qual for o nível ou gravidade, tem a mesma raiz: a rebelião.

AFIRME o que está no quadro.

### 6-10

Ao fazer a lista das consequências do pecado, você está formando consciência. Os homens de nossos dias não têm consciência com respeito ao pecado, ignoram-no e tudo é relativo, tudo está bem. A Palavra nos ensina com clareza que não é assim. Tudo não é relativo, nem tudo está bem. O bem é bem e o mal é mau, mas o que quem diz o que é bom e o que é mal é Deus.

## RESPOSTAS

### 6-1

- a) Sim, democracia, ditaduras.
- b) Presidente, parlamento, uma pessoa.
- c) No rei.
- d) Deus.

### 6-2

- 1) Deus é o Criador de todas as coisas.

- 2) Deus é o dono de todas as coisas.
- 3) Deus é quem sustenta todas as coisas.

6-3

Os planetas, os mares, os animais, as plantas.

6-4

- a) um sistema de governo.
- b) O governo de Deus.
- c) 1) Seu governo material sobre a criação  
2) Seu governo moral sobre os homens
- d) Espírito, vontade, intelecto, emoções.
- e) Consciente e voluntária.

6-5

- a) Por sua palavra
- b) Obedecê-la
- c) Na Bíblia, Sagradas Escrituras.

6-6

- a) Semelhança, Deus.
- b) Vontade, intelecto, emoção.

6-7

- a) Por sua Palavra expressa nas Sagradas Escrituras.
- b) Que frutifique, que se multiplique, que encha a terra, que domine, que a cultive e a guarde.
- c) Que não comessem da árvore que lhes havia indicado.

6-8

- a) Porque viviam sob o governo de Deus.
- b) Porque viviam sob o governo de Deus.
- c) Porque viviam sob o governo de Deus.

6-9

- a) rebelar-se contra Deus.
- b), c), d), e), f), g), h) – Que cada um se expresse.

6-10

- a) Po um homem.
- b) A morte.
- c) A morte.
- d) Pecaram
- e)

## LIÇÃO 7

### O EVANGELHO DO REINO DE DEUS

#### OBJETIVO

Mostrar o evangelho que Jesus Cristo pregava. O que significa a palavra “evangelho”.  
Mostrar o que significa viver em um reino cujas exigências são altas que as dos reinos deste mundo.

#### NOTA

Se as pessoas não entendem o que é o reino de Deus, o pecado não parece tão grave. A compreensão do governo de Deus e do Senhorio de Jesus revelam-nos muito pecaminosos; tanto os CRISTÃOS, como os não convertidos têm que chegar a conhecer o significado do governo de Deus. Se aqueles que tiveram uma experiência espiritual com o Senhor entendem o governo de Deus, então se tornam comprometidos e atuantes.

#### MEMORIZAR

O texto de hoje e recordar os anteriores.

#### INTRODUÇÃO

Quando o homem se rebelou, saiu de baixo da autoridade de Deus. A mensagem de Jesus Cristo pe que peça perdão por tal rebeldia (a Deus) e que voltem a se por debaixo de Sua autoridade. Durante mais de três anos Jesus pregou “o evangelho do reino de Deus” (Lc. 4.42-44).

Que fazia Jesus por todas as cidades e nas sinagogas?

Lc. 8:1 que fazia Jesus por todas as cidades e aldeias?

Lc. 9:1-2 Jesus envia os 12 para pregar o que?

Lc. 10:1,8-9 Jesus disse aos 70 que deviam dizer o que?

Lc. 16:16 a partir de João Batista o que foi anunciado?

Volte a ler o texto do quadro.

O que pregava Jesus Cristo?

O que se aproximou dos homens?

Como se aproximou?

O que devem fazer os homens?

Em Mateus 4:23 está à base do MINISTÉRIO de Jesus. Há 3 verbos: PREGAR, ENSINAR E CURAR. (fazer o bem).

Em Mateus 5-6 e 7, encontramos a conduta que devem assumir os habitantes do reino de Deus. Esse deve ser o estilo de vida.

Você pode citar apenas o que Jesus disse no sermão do monte, ou ficar mais tempo neste capítulo.

Em Mateus 13 tem 8 parábolas dizendo o que é o reino de Deus.

Nos versículos de 19-18. Jesus explica a parábola do semeador e diz que a semente é a palavra do reino. Se se semeia boa semente, assim será o fruto. As demais parábolas ilustram o que é o reino de Deus. Vv.24, 31, 33, 44, 45, 47, 52; 20:1; 22:2

O apóstolo Paulo pregou evangelho do reino.

- Atos 19:7-9 três meses
- Atos 19:10 dois anos
- Atos 20:31 três anos
- Atos 20:25
- Atos 28:23 em Roma todos os dias, desde a manhã até a tarde.

Deus é o Rei de todo o universo. Tudo lhe pertence. Ele governa. O único que está fora de lugar é o homem, e Jesus veio coloca-lo em seu lugar, debaixo do governo de Deus. E está conseguindo! No final da história todos confessaremos que Jesus Cristo é o Senhor!

#### NOTA

De todo este material adicional use o que achar conveniente, você conhece as pessoas com as quais está trabalhando. Revise o livro Jesus Cristo é o Senhor – nele há muito material sobre o Reino de Deus.

Na primeira parte da lição compartilhe;

- 1 – o significado de EVANGELHO
- 2 – leitura e explicação de João 3:16
- 3 – a fé na obra da cruz e o arrependimento como condição para entrar no reino de Deus.
- 4 – exigências e benefícios de se entrar no reino.

#### ILUSTRAR

EXIGENCIA – BENEFÍCIOS

CUSTO – GANHO

#### EXEMPLO

Estudar para uma profissão: custo e benefício.

Casamento: o que perco, o que ganho.

Não se casar: o custo, as possibilidades que se oferecem.

Construir uma casa.

7.1 e 7.2

Preencher os espaços discutir.

#### PARA REFLETIR E DISCUTIR

A partir daqui, você tem muito material para explorar usando diversos métodos de ensino. Enriqueça o material com sua própria experiência.

#### USE

- A reflexão
- O diálogo: deixe que eles mesmos digam o que se ensina em outros lugares e que não tem nada a ver com o evangelho do reino.
- Elabore mais perguntas

#### NOTA

Estude esta lição em casa ou com os outros que lidera grupos caseiros. Aprenda, leia, pesquise, ore, pense, disponha de tempo. Prepare novas ilustrações.

## RESPOSTAS

7-1

a – o reino de Deus

b – um sistema de governo

c – no rei

d – em deus

e – como se vive no reino de Deus, as exigências (mandamentos) e os benefícios que se recebem nele. A vida eterna, a paz, etc.

7-2

sim

- ficar bravo com o irmão, insulta-lo (Mt. 5-22)
- reconciliar-se com o irmão antes de orar (Mt. 5:23-24)
- não jurar (Mt. 5:33-37)
- dar ofertas e esmolas sem que ninguém saiba (Mt. 6:1-4)
- não ( se creram em Jesus
- não e se renderam a ele
- não para estar debaixo de seu senhorio, sim)

7-3

a – boas notícias

b – porque se aproximou dos homens

c – na pessoa de Jesus Cristo

d – pelo arrependimento de ter feito minha própria vontade e a fé na obra de Cristo realizada na cruz.

e – vir a este mundo, fazer-se homem, morrer na cruz, carregar com todos os meus pecados, morrer derramando seu sangue para que por ele fôssemos limpos, se sepultado e ressuscitar ao terceiro dia.

f – a vida eterna, o perdão de nossos pecados, ter livre acesso a Deus Pai, etc. entregar-lhe o controle de minha vida, submeter-me a sua autoridade, etc.

MATERIAL DE ORIENTAÇÃO  
LIÇÃO 8

**OS DOIS REINOS**

**OBJETIVO**

Mostrar o contraste entre o reino de luz e o reino das trevas.

**MEMORIZAR**

Revisar e memorizar. Ajude com idéias e estratégias para aprender a memorizar. Por exemplo: escrever cartões com o versículo e pregar no espelho, no carro, na cozinha, etc. Pode ser uma tarefa para a semana.

**INTRODUÇÃO**

Você pode utilizar a história de Rute. Refresque a memória com a leitura de seus 4 capítulos. Ilustre com a história o que é deixar um povo, uma terra, seus costumes e adotar outro povo. “Teu povo será meu povo, o teu Deus será meu Deus”.

- Tudo o que deixou.
- Tudo o que recebeu.
- Sua cunhada ficou.
- Alguns se decidem, outros não.

Utilize o **método de contraste**, muito útil para ensinar esta verdade.

**LEMBRE-SE**

Antes da reunião, estude e prepare cartazes, desenhos ou elementos que ajudem a entender a verdade.

**8-1 e 8-2**

Leia todos os textos em três versões da Bíblia. Estude-os, escreva outras perguntas e comentários.

Na reunião, converse sobre cada texto e faça-os escrever.

Que fique bem claro que há dois lugares: **LUZ E TREVAS**.

Não há uma terceira posição. Muitos, mesmo sendo crentes, vivem nesta terceira posição de penumbra inexistente no reino de Deus, enganando-se a si mesmos.

**NOTA**

Todo ensino baseado em passagens bíblicas tem muita força, e é mais gravado na consciência das pessoas.

**8-3**

Este parágrafo é muito bom para ensinar como o homem saiu do reino da luz e entrou no reino das trevas.

Quando Adão e Eva se rebelam, são expulsos do jardim do Éden.

Ilustre a saída da presença e companhia de Deus.

- Saem da luz e entram nas trevas.
- Saem com vergonha: escondem a nudez.
- Saem de costas para Deus; assim vive o homem hoje. Foram expulsos.  
**Gn.3:24**
- Saem com a consciência carregada e com temores. **Gn.3:8-10** - “Tive medo, me escondi”.
- Saem para viver num reino de ódio e morte. **Gn.4** – Caim mata Abel.

**I Co.15:21-22** descreve como a consciência do pecado (a morte) passa a todos os homens.

### **ILUSTRE**

Como algumas pessoas passaram do reino das trevas para a luz.

Exemplo:

- Jesus ensina a Nicodemos como fazer: **João 3**
- No dia de Pentecostes o fizeram através do arrependimento: **Atos 2.**
- Paulo no caminho de Damasco se encontra com Jesus Cristo: **Atos 9.**

### **8-4**

Aqui o que mais se quer destacar é: “a armadilha do diabo”.

Para quem não conhece a Deus, a felicidade se acha no fazer o que se gosta.

### **ILUSTRE**

- Exemplo:**
- O flautista de Hamelin. Seguir aos encantadores leva à ruína.
  - O homem, que por uma aventura, contraiu AIDS.

## **ABRA ESPAÇO PARA TESTUMUNHOS**

### **8-5**

Que cada um complete esta parte em silêncio.

Dê lugar para que cada um se expresse ou tenha um tempo de oração.

### **8-6**

Revise a lição. Reafirme o que é entrar no governo de Deus. Escrevam algumas conclusões.

## **RESPOSTAS**

### **8-1**

- a) Nos livrou da potestade das trevas
- b) Nos transportou ao reino de seu Filho amado.
- c) das trevas
- d) Ao reino de Jesus Cristo.

### **8-2**

- Trevas.

- Luz.
- Potestade de Satanás.
- Deus.
- Trevas.
- Luz.
- Filhos da luz, filhos do dia.
- Da noite nem das trevas.
- Das trevas.
- À sua maravilhosa luz.

### **8-3**

- a) Dois.
- b) Trevas e Luz.
- c) Quando pecaram (não quando foram expulsos do jardim).
- d) Das trevas (somos descendentes de Adão e ele estava fora do jardim que simboliza o reino da luz).
- e) Porque em Adão toda a raça humana pecou e nós também pecamos.

### **8-4**

- a) Viva como quiser.
- b) O que lhe dá na cabeça, o que quer.
- c) Fazer-nos crer que a melhor vida é fazer o que se quer.
- d) Afastar-nos de Deus.
- e) Destruir as obras do diabo.

### **8-5**

Cada um responde.

## MATERIAL DE ORIENTAÇÃO

### LIÇÃO NO. 10

#### O BATISMO NAS ÁGUAS

##### OBJETIVO:

Enfatizar a importância do batismo na água como sinal visível de nossa identificação com a morte, o sepultamento e ressurreição de Jesus Cristo, que o fez em nosso lugar.

##### MEMORIZAR:

Não é fácil que todos digam todos os versículos, porque levaria muito tempo. O ideal seria que memorizassem o último e algum outro texto.

##### INTRODUÇÃO:

Introduza o tema com a leitura de Romanos 6:1-14

Nos evangelhos e no livro de Atos encontramos a ordem do batismo. Em Romanos encontramos o ensino e o significado do mesmo, por isso esta passagem é muito importante quando se fala de batismo.

- v.3 Nossa identificação com sua morte.
- v.4 Nossa identificação com seu sepultamento.
- v.4 Nossa identificação com sua ressurreição.
- v.5 Nossa identificação com sua morte e ressurreição.
- v.6 Nosso EU, homem velho, foi crucificado; a nossa natureza herdada de Adão. Não é nosso corpo de carne e osso que foi crucificado, que está contaminado; a carne e o sangue não vão herdar o reino de Deus. A carne não se converte.
- v.7 A morte de nosso velho homem aconteceu há 2000 anos atrás, diz o texto; “morreu”. Pela fé aceito o que a Palavra de Deus diz.

#### **10.1**

Leia o quadro devagar e enfatize a verdade que expressa nele.

- Os desenhos são muito ilustrativos, mas explique assim mesmo o significado de cada um deles.
- Nos textos que estão nos quadros, está o mandado de Jesus para que todos os que crêem se batizem.
- O mandado de Pedro, e o batismo de Paulo.

Mostre as três situações em que estas palavras foram ditas e mostrando o contexto na Bíblia.

Preencha os espaços correspondentes.

#### **10.2**

Neste ponto queremos continuar analisando o significado espiritual do batismo. Leia todos os textos citados e procure outros textos que falem a mesma coisa.

- Relate a história de Noé. Aplique-a ao que acontece no momento do batismo.
- Converse sobre cada pergunta e escrevam as respostas.

### **10.3**

Os requisitos para sermos batizados são:

- 1) Crer
- 2) Arrepende

As perguntas são pessoais. Peça que pensem sobre cada uma e respondam com sinceridade.

### **NOTAS:**

Os que já são batizados podem comentar sobre suas experiências.

### **RESPOSTAS:**

#### **10.1**

- a) Pregar, fazer discípulos, ensinar e batizar.
- b) Batizado.
- c) Arrepende-se e batizar-se, Atos 2:38.
- d) Para serem salvos, para receber o perdão dos pecados, Atos 2:38.
- e) Batize-se, lave seus pecados.

#### **10.2**

- a) Submergir.
- b) 1. Morte, 2) Sepultamento, 3) Ressurreição.
- c) 1. Destruição (morte), 2) Salvação (vida).
- d) Morreram.
- e) Se salvaram.
- f) Morre.
- g) Vida.

#### **10.3**

Cada um deve responder.

Material de Orientação  
**LIÇÃO Nº 11**

O BATISMO NA ÁGUA

BATIZADOS EM CRISTO

**OBJETIVO:**

Aprofundar o significado espiritual do batismo na água.

**MEMORIZAR:**

Os textos que estão sendo memorizados sobre o batismo são importantes e fáceis de recordar.

**INTRODUÇÃO:**

Revise a lição anterior. Utilize as palavras do professor como introdução ao tema.

- Fale de tudo o que se vê num batismo.
- Fale de tudo o que se vê no batismo. O ato espiritual.

Os evangelhos e Atos nos descrevem a parte visível do batismo, mas em Romanos, 1Coríntios, Colossenses e Gálatas a parte invisível do mesmo. Neles são mencionados seu significado e valor espiritual.

Quando Jesus Cristo morreu na cruz, o que era visível?

- Três homens morrendo pregados em três cruces. Nada fora do comum para os habitantes de Jerusalém, acostumados a ver execuções.
- O do meio era o mais famoso e o que causava maior controvérsia. O que os 4 evangelhos descrevem é a olhos vistos, o que aconteceu no Gólgota. Você pode fazer um relato do que aconteceu no dia da crucificação.

Mas qual foi a parte invisível da obra de Jesus no calvário? O que aconteceu nesse momento na cruz que os olhos humanos não viram, mas que Deus viu? O que aconteceu naquele momento? Anos depois o apóstolo Paulo recebe por revelação e relata em suas cartas às igrejas.

O que aconteceu foi que Jesus Cristo o Filho de Deus, estava carregando com os pecados de todos os homens, e mais, carregando com todos eles sobre a cruz. Você e eu estávamos ali. Jesus nos “SUBSTITUIU” morrendo em nosso lugar, porque o salário do pecado é a morte.

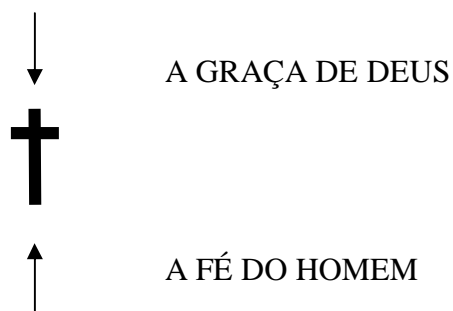
Revise a lição 2, o cordeiro “SUBSTITUTO”.

Deus viu e ficou em paz com os homens.

Quando o homem crê, aceita esse resgate e se arrepende, fica em paz com Deus.

COMUNHÃO INTERROMPIDA  
POR CAUSA DO  
PECADO

O homem se aproximou de Deus por meio de Jesus Cristo.  
Entre Deus e os homens há um mediador, Jesus Cristo – Homem.  
Deus nos vê através da obra de Jesus Cristo.



Quando se tocam o milagre da salvação é produzido.

### **11-1**

Leia em João 3 a conversa de Jesus com Nicodemos, acerca do novo nascimento.

A forte ênfase neste ponto é que o batismo, a fé, o arrependimento, etc. têm valor graças ao que Jesus fez, sem o que, não serviriam para nada. Há pessoas que fazem jejuns, orações compridas, sacrifícios, penitências e muitas outras coisas e todas com fé, mas com base na obra de Jesus; e isso, não tem valor. Nossa fé não é o que salva, é a fé no que Cristo fez.

### **11-2**

Aprofundar nossa identificação com Jesus Cristo. A ilustração mostra uma pessoa em uma cruz com a sombra da cruz de Cristo.

### **11-3**

Cada texto é para ser lido e enfatizado o que está em negrito.

## **RESPOSTAS**

### **11-1**

Cristo.

### **11-2**

a) Crer, arrepender-se.

b) Não.

c) Morreu, foi sepultado e ressuscitou, carregou com meus pecados e com minha vida.

MATERIAL DE ORIENTAÇÃO  
**LIÇÃO N° 12**  
Batismo na Água / A CONFISSÃO

**OBJETIVO:**

A confissão, restauração, restituição e reparação de toda situação de pecado. Para poder gozar de uma alma sã e enfrentar a vida, as pessoas, o futuro e a Deus mesmo, necessitamos estar em paz conosco mesmos, acertando até onde seja possível o passado.

**MEMORIZAR:**

O texto que corresponde ao encontro de hoje é para ser explicado, comentado e memorizado, colocando entendimento no que se repete.

**INTRODUÇÃO:**

Você pode utilizar a frase: “Limpar o passado”, como ponto de partida. Utilize as palavras o OBJETIVO acima mencionadas para explicar o necessário sobre a confissão. As pessoas que têm formação católica entendem melhor o tema da confissão.

**12-1**

A primeira frase em 12-1, não significa que os batizados não devem fazer esta lição, é para não adiantar-se com ela com os que não estão dispostos a se entregar ao Senhor.

- c) Devemos respeitar os princípios que Deus estabeleceu na ordem familiar pondo o homem como cabeça de sua esposa e aos pais sobre os filhos menores.

Que fazer se o esposo não é convertido, ou os pais de um menor não querem que se batize?  
- Depois de esgotadas todas as instâncias, os pastores e líderes de cada lugar decidirão se deve-se aplicar Atos 4:19: “É necessário obedecer a Deus antes que aos homens”. Um bom livro sobre o tema é “Que Farei Senhor” de Watchman Nee.

**O REINO DE DEUS É UMA COMUNIDADE DE LUZ**

Durante todo o estudo se tem enfatizado que há dois reinos, o das trevas e o da luz. Aqui está-se ensinando sobre uma das características do reino da luz: viver na luz. Viver em transparência. Assim como Deus é luz e não há nele trevas, assim quer que vivamos entre nós: acertando, confessando e pondo em ordem toda situação. Viver na luz, sem ocultar situações que colocam barreiras entre irmãos. Isto deve ser o normal no povo de Deus. Para isto o ponto de partida é acertar toda situação de nossa velha vida: “Limpar o passado”.

Alguns textos que podem ajudar e trazer mais luz sobre o tema são: Is.9:2; 60:1; Jo.1:4-10; 3:19; 8:12; 12:35,46; Ro.13:12; 2Co.4:6; 1Jo.1:5-10; Ap.21:23; 22:5.

Estude cada texto e use os que você considerar convenientes. Alguns como Jo.3:19, podem ser usados para destacar o contraste.

## **12-2**

Mostre a necessidade de confessar os pecados que pesam sobre a consciência. O Sl.32:1-2 nos mostra a bênção de se viver sem a consciência carregada, de se viver na luz e com o perdão dos pecados.

### **OBSERVE:**

Sl.32:3-4: O peso da consciência por situações não acertadas.

### **ENFATIZE:**

Sl.32:5: A decisão de se confessar.

Você pode utilizar o Salmo 51 como ilustração. O caso de Davi serve para instruir sobre o tema.

## **12-3**

Estude cada caso e como confessar a outros.

## **12-4**

O caso do filho pródigo, como o de Zaqueu são muito ilustrativos para se falar sobre restituição e como acertar toda situação pendente.

A lista é só para ajudar cada um a refletir. Ajude aos que não podem perdoar situações difíceis originadas em sua infância ou já adultos.

Ao terminar o estudo com um tempo de oração você deve dar lugar ao Espírito Santo e à consciência da pessoa.

### **RESPOSTAS:**

#### **12-1**

d)

- Trevas.
- Luz no Senhor.
- Como filhos da luz.

O BATISMO NO ESPÍRITO SANTO

**OBJETIVO:**

Que conheçam a promessa de Jesus Cristo de ser cheios do Espírito Santo e que cheguem a experimentar em suas vidas.

**MEMORIZAR:**

Repitam várias vezes o texto que corresponde a esta lição.

**RECORDE:**

A proclamação com fé da verdade de Deus produz fé no coração dos que a ouvem.

**INTRODUÇÃO:**

Introduza o tema com as palavras do professor. Estas palavras têm vários pontos para compartilhar como, que o batismo do Espírito Santo é:

- 1) Uma promessa e presente de Deus para seus filhos.
- 2) Que é Cristo quem batiza.
- 3) Que nos dá poder para testemunhar.
- 4) E também poder para obedecer seus mandamentos.
- 5) Além disso, poder para sermos transformados à imagem de Cristo.
- 6) E que se recebe com fé.

**13-1**

Trabalhe com a apostila, lendo os textos e completando os espaços, dando chance para comentários e perguntas, até o ponto 13-4, f) onde diz: compartilhe sua experiência com o grupo.

- Estimule os testemunhos; que cada um compartilhe sua experiência.
  - Alguns não o haverão recebido ainda.
  - Outros estarão vivendo plenamente a vida no Espírito.
  - Outros deverão renovar sua experiência com o Espírito Santo.

**13-5**

Estude este ponto e prepare-se para falar de uma vida cheia do Espírito Santo. O Espírito deve ser um rio que corre, uma fonte que jorre em cada cristão.

**13-6**

Você deve se deter em cada texto e que a Palavra produza fé no coração. Proclame com fé cada verdade expressada nas Escrituras.

**13-7**

Aqui você tem um resumo de cinco pontos sobre o falar em línguas. Ensine esta verdade com alegria e fale um pouco sobre os outros dons também.

**13-8**

Este ponto deve ser lido em casa umas dez vezes antes de compartilhá-lo como grupo. Leia, releia, em voz alta ou em silêncio. Leia e ore sobre cada parte. Ore, e pense em cada um dos que vão estar no grupo. Proclame a verdade e dê espaço para a operação do Espírito Santo. Que esta lição o incendeie primeiro. Ore todo dia, fale em línguas mais do que nunca. Expresse-se com fé todo dia. Que a reunião seja “Kerigmática e Carismática”. Que o Espírito Santo encha a todos!

## **RESPOSTAS:**

### **13-1**

- a) Jesus
- b) De poder
- c) Para testemunhar.

### **13-2**

- a) João Batista
- b) Com Espírito santo e com fogo.
- c) Jesus

- 1) Veio um som com de um vento impetuoso que encheu toda a casa.
- 2) Apareceram línguas como de fogo que pousaram sobre cada um deles.
- 3) Foram todos cheios do Espírito Santo.
- 4) Falaram em outras línguas.

### **13-3**

- 1) Arrependei-vos.
- 2) Sejam batizados.
- 1) Perdão dos pecados
- 2) O dom do Espírito Santo.

### **13-4**

- 1) Para vós.
- 2) Para vossos filhos.
- 3) Para todos os que estão longe
- 4) Para quantos o Senhor nosso Deus chamar.

### **13-5**

- 1) Segundo a carne
- 2) Segundo o Espírito
- 3) O Espírito more no cristão.

### **13-6**

- Ensinará e fará lembrar de tudo.
- Nos dá poder para sermos testemunhas de Jesus Cristo.
- Nos enche e nos dá o dom de línguas.
- Nos dá intrepidez
- Nos conforta.
- Fala com os cristãos e os chama para tarefas específicas

- Ele abre portas e as fecha também
- Dá o com de profecia
- Derrama amor nos cristãos
- Dá inspiração para entendermos os propósitos divinos.

As respostas podem ser semelhantes a estas e em alguns casos pode haver mais de uma resposta.